

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Центр образования № 95»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «29» 08.2023г.

Согласовано

Заместитель

директора по УВР


Г. М. Зарипова
от «30» 08.2023г.

Утверждаю

И. о. директора МАОУ

«Центр образования №95»


Р.Т. Вахитов
от «30» 08. 2023г.

Приказ № 161/4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Российское движение детей и молодежи»

Основное общее образование

(Срок реализации – 5 лет)

Составитель: учитель истории и
обществознания Мухаметдинова А.В.

Уфа-2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение детей и молодежи» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26

декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196); -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут активистами общественной жизни в Советском муниципалитете города Уфа. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

Отличительные особенности программы.

Программа «Российское движение детей и молодежи» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 36 недель. **Объем программы** – 36 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 40 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | Всего часов | Форма аттестации /контроля |
|----------|---|------------------|----------|----------------|----------------------------------|
| | | Теория | Практика | | |
| | Тема 1 История и настоящее детского движения | 5 | 3 | 8 | |
| 1. | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование | 1 | 0 | 1 | тест |
| 2. | История детского движения в стране и мире | 1 | 0 | 1 | викторина |
| 3. | История пионерской организации | 1 | 0 | 1 | тест |
| 4. | Традиции и обычаи пионеров | 0 | 1 | 1 | ролевая игра |
| 5. | История возникновения и развития общественных объединений. | 1 | 0 | 1 | тест |
| 6. | РДШ. Основные направления деятельности | 1 | 0 | 1 | тест |
| 7 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий | 0 | 1 | 1 | фотоотчет |
| 8. | Модели детского самоуправления | 0 | 1 | 1 | игра |
| | Тема 2 КТД в деятельности детского объединения | 4 | 3 | 7 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----|---------------------|
| 9 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. | 1 | 0 | 1 | Проверочная работа |
| 10 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) | 1 | 0 | 1 | Разработка КТД |
| 11. | Планирование КТД | 0 | 1 | 1 | план |
| 12. | Организация и проведение КТД | 0 | 1 | 1 | презентация |
| 13 | Анализ деятельности (Анализ КТД) | 0 | 1 | 1 | Аналитический отчет |
| 14 | Социальная направленность деятельности детского объединения | 1 | 0 | 1 | Решение задач |
| 15 | Просоциальное поведение | 1 | 0 | 1 | Решение задач |
| | Тема 3 Социальное проектирование | 5 | 5 | 10 | |
| 16. | Что такое социальный проект? | 1 | 0 | 1 | Контрольные вопросы |
| 17. | Как создать социальный проект? | 0 | 1 | 1 | Групповая работа |
| 18 | Основы проектной деятельности | 1 | 0 | 1 | Беседа |
| 19 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем | 0 | 1 | 1 | Шаблон проекта |
| 20 | Социальная акция. Формы и методы проведения | 1 | 0 | 1 | Проверочная работа |
| 21 | Проведение социальной акции | 0 | 1 | 1 | фотоотчет |
| 22 | Особенности проведения благотворительных акций | 1 | 0 | 1 | мозговой штурм |
| 23 | Медиакультура в современном мире | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 24 | Медиасопровождение социальных | 0 | 1 | 1 | репортаж |
| | акций и мероприятий | | | | |
| 25 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности | 0 | 1 | 1 | беседа |
| | Тема 4 Лидерство | 2 | 9 | 11 | |
| 26 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 27 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ | 0 | 1 | 1 | Парная работа |
| 28 | Тренинг на развитие лидерских качеств | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 29 | Имидж лидера | 1 | 0 | 1 | беседа |
| 30 | Коммуникативная культура | 0 | 1 | 1 | упражнения |
| 31 | Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 32 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии | 0 | 1 | 1 | беседа |

| | | | | | |
|----|---|----|-----------|-----------|-------------|
| 33 | Тренинг на развитие креативного мышления | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 34 | Тренинг на развитие аналитического мышления | 0 | 1 | 1 | беседа |
| 35 | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта | 0 | 1 | 1 | презентация |
| 36 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | 0 | 1 | 1 | игра |
| | Итого: | 16 | 20 | 36 | |

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 8 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития общественных объединений (1 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников.

Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час): -

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час):

- Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час):

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час);

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час):

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час):

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час) -Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час):

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час): -

Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (1 час):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности

**Календарный учебный план внеурочной деятельности «РДДМ» на 2023-2024
учебный год**

| № | Дата изучения | Форма занятий | Количество часов | Тема занятия |
|----------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1 | | Теория | 1 | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование |
| 2 | | Теория | 1 | История детского движения в стране и мире |
| 3 | | Теория | 1 | История пионерской организации |
| 4 | | Практика | 1 | Традиции и обычаи пионеров |
| 5 | | Теория | 1 | История возникновения и развития общественных объединений |
| 6 | | Теория | 1 | РДШ. Основные направления деятельности |
| 7 | | Практика | 1 | Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий |
| 8 | | Практика | 1 | Модели детского самоуправления |
| 9 | | Теория | 1 | Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. |
| 10 | | Теория | 1 | Технология коллективно-творческого дела (КТД) |
| 11 | | Практика | 1 | Планирование КТД |
| 12 | | Практика | 1 | Организация и проведение КТД |
| 13 | | Практика | 1 | Анализ деятельности (Анализ КТД) |
| 14 | | Теория | 1 | Социальная направленность деятельности детского объединения |
| 15 | | Теория | 1 | Просоциальное поведение |
| 16 | | Теория | 1 | Что такое социальный проект? |
| 17 | | Практика | 1 | Как создать социальный проект? |
| 18 | | Теория | 1 | Основы проектной деятельности |
| 19 | | Практика | 1 | Социальное проектирование для решения актуальных проблем |
| 20 | | Теория | 1 | Социальная акция. Формы и методы проведения |
| 21 | | Практика | 1 | Проведение социальной акции |
| 22 | | Теория | 1 | Особенности проведения благотворительных акций |
| 23 | | Теория | 1 | Медиакультура в современном мире |
| 24 | | Практика | 1 | Медиасопровождение социальных акций и мероприятий |
| 25 | | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности |
| 26 | | Теория | 1 | Общекультурная и организаторская компетентность лидера |
| 27 | | Практика | 1 | Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ |
| 28 | | Практика | 1 | Тренинг на развитие лидерских качеств |
| 29 | | Теория | 1 | Имидж лидера |
| 30 | | Практика | 1 | Коммуникативная культура |

| | | | | |
|----|--|----------|---|---|
| 31 | | Практика | 1 | Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств |
| 32 | | Практика | 1 | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии |
| 33 | | Практика | 1 | Тренинг на развитие креативного мышления |
| 34 | | Практика | 1 | Тренинг на развитие аналитического мышления |
| 35 | | Практика | 1 | Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта |
| 36 | | Практика | 1 | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. |